

**Ujian Akhir Sekolah
Tahun 2004
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

UAS-SMP-04-01

Budi adalah siswa yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan kebiasaan yang dilakukan sehari-hari antara lain ...

- A. rajin mengunjungi tempat-tempat ibadah
- B. selalu membawa kitab suci dimanapun berada
- C. berpakaian rapi, selalu menunjukkan sikap ramah
- D. setiap melakukan pekerjaan selalu diawali dengan doa

UAS-SMP-04-02

Sikap dan perilaku siswa di sekolah yang didasari oleh iman dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa ...

- A. menganggap mata pelajaran tidak penting
- B. memanfaatkan fasilitas sekolah untuk beribadah
- C. giat menuntut ilmu sebagai kegiatan ibadah
- D. lebih mengutamakan mata pelajaran pendidikan agama

UAS-SMP-04-03

Dalam wawasan Nusantara dijelaskan bahwa wilayah Indonesia merupakan satu kesatuan dalam bidang pertahanan keamanan. Hal ini mengandung arti ancaman terhadap sesuatu wilayah negara ...

- A. harus dapat diatasi secepatnya oleh pemerintah pusat
- B. merupakan ancaman terhadap seluruh tanah air
- C. merupakan ancaman terhadap wilayah tersebut
- D. harus dapat diatasi oleh aparat wilayah tersebut

UAS-SMP-04-04

Perhatikan kasus di bawah ini...

- 1. Candra gemar musik dan lagu-lagu barat
- 2. Dadang senang sekali lagu-lagu keroncong
- 3. Eman selalu berbahasa Indonesia dengan baik dan benar
- 4. Gani senang sekali menonton wayang golek dan wayang kulit

Mana kasus di atas yang menunjukkan cinta tanah air?

- A. nomor 1, 2, dan 3
- B. nomor 1, 2, dan 4
- C. nomor 2, 3 dan 4
- D. nomor 1, 2, dan 4

UAS-SMP-04-05

Ciri-ciri orang yang suka bekerja keras adalah ...

- A. menyelesaikan pekerjaan dengan, baik dan tepat waktu
- B. berusaha mencari nafkah siang dan malam
- C. mampu menanggulangi segala rintangan dan hambatan
- D. mengeluarkan tenaga dan kemampuannya

UAS-SMP-04-06

Bekerja keras sangatlah bermanfaat bagi kehidupan seseorang, karena dengan bekerja keras kita dapat ...

- A. menjadi orang kaya
- B. memenuhi setiap keinginan
- C. memiliki semua kebutuhan hidup
- D. meningkatkan kesejahteraan hidup

UAS-SMP-04-07

Salah satu makna dari pelaksanaan tenggang rasa dalam pergaulan sehari-hari ialah ...

- A. menghindarkan kesalahpahaman
- B. timbulnya semangat pergaulan
- C. timbulnya dari kejahatan
- D. terhindarnya dari kejahatan

UAS-SMP-04-08

Di Indonesia terdapat bermacam-macam agama agar pemeluknya hidup berdampingan secara damai, sikap kita adalah ...

- A. bekerja sama antara pemeluk agama dan penganut kepercayaan
- B. melaksanakan ibadah sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing
- C. saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya
- D. ikut serta merayakan hari-hari besar agama lain yang berkembang di Indonesia

UAS-SMP-04-09

Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1. beban berat menjadi ringan
- 2. meningkatkan rasa percaya diri
- 3. membina rasa kebersamaan
- 4. pekerjaan selesai tepat pada waktunya
- 5. hasil pekerjaan sangat memuaskan
- 6. mempererat rasa kekeluargaan

Dari pernyataan di atas yang merupakan makna gotong royong dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. 1, 2 dan 6
- B. 1, 3 dan 5
- C. 3, 4 dan 5
- D. 2, 4 dan 6

UAS-SMP-04-10

Cara untuk menumbuhkan sikap menghargai harkat, martabat dan derajat manusia dalam kehidupan sehari-hari antara lain ...

- A. menyelaraskan antara hak dan kewajiban dalam masyarakat
- B. menciptakan norma-norma dalam kehidupan masyarakat
- C. menciptakan aturan-aturan yang mengikat hidup manusia
- D. menghapuskan segala perbedaan warna kulit, ras dan agama

UAS-SMP-04-11

Pada hakikatnya manusia adalah sama, tetapi yang membedakan manusia di hadapan Tuhannya adalah ...

- A. harta dan kekayaan yang dimilikinya
- B. pendidikan dan kemampuan berpikir yang dimiliki
- C. status sosial yang dimiliki seseorang
- D. tingkat keimanan dan ketakwaan seseorang

UAS-SMP-04-12

Pada tanggal 28 Oktober 1928 para pemuda Indonesia dalam kongresnya berhasil menetapkan "Sumpah Pemuda" yang berarti saat itu para pemuda berupaya untuk ...

- A. memperkuat persatuan dan kesatuan
- B. memperjelas perjuangan para pemuda
- C. mengusir penjajah ibupertiwi
- D. mendirikan organisasi yang bersifat nasional

UAS-SMP-04-13

Pembinaan semangat persatuan dan kesatuan bangsa sangat diperlukan dalam usaha ...

- A. meningkatkan taraf hidup rakyat
- B. mewujudkan ketahanan nasional
- C. menambah pendapatan negara
- D. memelihara hasil pembangunan

UAS-SMP-04-14

Contoh perilaku rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan adalah ...

- A. memelihara dan menjaga tumbuh-tumbuhan
- B. menanamkan cara hidup yang sehat
- C. memberikan penerangan listrik untuk jalan umum
- D. menciptakan lingkungan yang bersih

UAS-SMP-04-15

Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1. memberi bantuan tanpa pamrih
2. memberi sumbangan sesuai permintaan
3. membantu sesuai kemampuan
4. membantu untuk pertimbangan masa depan
5. membantu tanpa membedakan suku
6. memberi bantuan untuk mendapat perhatian

Dari pernyataan di atas, perilaku yang sesuai dengan sikap rela berkorban adalah ...

- A. 1, 4 dan 6
- B. 2, 4 dan 6
- C. 2, 3 dan 5
- D. 1, 3 dan 5

UAS-SMP-04-16

Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara pada masa pembangunan sekarang dapat diwujudkan dalam perbuatan ...

- A. cinta tanah air
- B. bekerja keras
- C. hormat-menghormati
- D. tolong-menolong

UAS-SMP-04-17

Yang dimaksud kerukunan hidup antar umat beragama adalah terciptanya suasana keharmonisan bagi ...

- A. pemahaman terhadap ajaran agama
- B. penyebaran/pengembangan agama
- C. umat beragama yang berbeda-beda
- D. perbedaan keyakinan terhadap agama

UAS-SMP-04-18

Tata urutan peraturan perundang-undangan negara RI yang tertinggi tingkatannya adalah ...

- A. Keputusan Presiden
- B. Undang-Undang Dasar
- C. Ketetapan MPR
- D. Undang-Undang

UAS-SMP-04-19

Salah satu tujuan hukum di negara kita adalah supaya ...

- A. orang yang bodoh dibimbing oleh orang yang pandai
- B. pihak yang lemah mendapat perlindungan pihak yang kuat
- C. pemerintah mudah menyatu masyarakat dan negara
- D. dalam masyarakat ada rasa keadilan dan ketertiban

UAS-SMP-04-20

Contoh pelaksanaan pola hidup sederhana yang dapat dilakukan siswa di sekolah adalah ...

- A. menolak teman yang meminta bantuan
- B. menabungkan sebagian uang jajan
- C. mentraktir teman-teman yang dekat
- D. disiplin dalam melakukan segala kegiatan

UAS-SMP-04-21

Hidup sederhana, sangat banyak manfaatnya karena ...

- A. dapat menabung uang kelebihannya dan berarti ikut menambah modal pembangunan
- B. hidup dengan gizi yang rendah sehingga dapat menabung
- C. dapat hidup dengan memberikan dana atau sumbangan
- D. dapat membeli rumah dan pakaian dengan harga murah

UAS-SMP-04-22

Bentuk kerjasama dalam kehidupan antar umat beragama yang dilandasi kerukunan perlu terus dibina, misalnya...

- A. menunaikan ibadah secara berjamaah
- B. bersama-sama menjaga keamanan lingkungan
- C. bergotong-royong memperbaiki tempat ibadah
- D. bekerjasama dalam merayakan hari besar agama

UAS-SMP-04-23

Bentuk kerjasama antar umat beragama yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila antara lain melalui ...

- A. kegiatan bakti sosial membangun jembatan
- B. tolong-menolong bagi umat beragama
- C. mempelajari ajaran agama masing-masing
- D. menciptakan suasana kekeluargaan

UAS-SMP-04-24

Membina kerukunan hidup antarumat beragama dapat dilakukan dengan cara ...

- A. ikut merasakan bahwa musibah yang menimpa orang lain juga bagian musibah kita
- B. menumbuhkan semangat kekeluargaan yang menjiwai seluruh aspek kehidupan
- C. mengendalikan diri dan menumbuhkan sikap saling menghormati
- D. meningkatkan keimanan dan ketaqwaan menurut ajaran agama masing-masing

UAS-SMP-04-25

Untuk menjalin persahabatan dan persaudaraan antar bangsa sedunia, maka dibentuk ...

- A. ASEAN
- B. PBB
- C. APEC
- D. OPEC

UAS-SMP-04-26

Contoh perbuatan sebagai wujud rasa cinta pada persatuan dan kesatuan bangsa adalah ...

- A. mengadakan pertukaran kesenian antar daerah
- B. menyenangi lagu-lagu dan kesenian daerah
- C. menguasai bermacam-macam bahasa daerah
- D. dalam pergaulan menggunakan bahasa Indonesia

UAS-SMP-04-27

Makna kebersihan menurut pandangan agama adalah ...

- A. memakai pakaian warna putih sebagai lambang kesucian
- B. menjaga kondisi tubuh agar terhindar dari penyakit
- C. tidak melakukan perbuatan yang dapat menyakiti orang lain
- D. keadaan suci bersih dari dosa

UAS-SMP-04-28

Dalam pandangan agama, kebersihan merupakan ...

- A. tiang agama
- B. pangkal kesehatan
- C. sebagian dari iman
- D. rukun agama

UAS-SMP-04-29

Contoh menjaga harga diri dalam pergaulan adalah ...

- A. memiliki percaya diri yang tinggi
- B. berpenampilan baik dihadapan umum
- C. menepati janji yang telah dibuat
- D. selalu tenang menghadapi masalah

UAS-SMP-04-30

Kedisiplinan nasional dapat diwujudkan terutama dengan ...

- A. mengoreksi jalannya pemerintahan negara
- B. mendukung program-program pembangunan
- C. mengawasi pelaksanaan pembangunan nasional
- D. meningkatkan wibawa dan harga diri

UAS-SMP-04-31

Contoh perilaku yang mencerminkan pengendalian diri dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. menjalani hidup apa adanya
- B. menjaga kebersihan lingkungan
- C. tidak memaksakan kehendak kepada orang lain
- D. mengutamakan kepentingan pribadi dan golongan

UAS-SMP-04-32

Manfaat pengendalian diri dalam kehidupan sehari-hari ialah ...

- A. menghargai harkat dan martabat kemanusiaan
- B. mendatangkan kemakmuran material bagi masyarakat
- C. melahirkan kehidupan yang layak bagi kemanusiaan
- D. menciptakan keamanan dan ketentraman dalam masyarakat

UAS-SMP-04-33

Bila setiap pelajar mematuhi peraturan sekolah dengan baik, maka ...

- A. perkelahian antar pelajar akan berkurang
- B. semangat belajar siswa akan makin tinggi
- C. ketahanan sekolah akan makin mantap
- D. situasi belajar mengajar tidak terganggu

UAS-SMP-04-34

Badan penegak hukum yang bertugas melakukan penuntutan dalam sidang pengadilan adalah ...

- A. jaksa
- B. pembela
- C. hakim
- D. panitera

UAS-SMP-04-35

Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1. menuruti nasehat orang tua
2. mematuhi rambu-rambu lalu lintas
3. minta maaf jika melakukan kesalahan
4. membayar pajak pada waktunya
5. berpakaian secara sopan
6. membuang sampah pada tempatnya

Dari pernyataan di atas, contoh perbuatan yang sesuai dengan norma hukum adalah...

- A. 2, 4 dan 6
- B. 1, 3 dan 5
- C. 3, 5 dan 6
- D. 1, 2 dan 4

UAS-SMP-04-36

Pasal 28 dalam UUD 1945 mengatur...

- A. kewajiban membayar pajak
- B. hak memperoleh pendidikan
- C. kebebasan memeluk agama
- D. kebebasan mengeluarkan pendapat

UAS-SMP-04-37

Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1. mendapat perlindungan hukum
2. menjunjung pemerintahan
3. mengikuti pemilihan umum
4. membantu fakir miskin
5. memperoleh hidup layak
6. membayar pajak

Dari pernyataan di atas, yang termasuk hak warga negara adalah ...

- A. 2, 3 dan 5
- B. 1, 3 dan 5
- C. 2, 4 dan 6
- D. 1, 4 dan 6

UAS-SMP-04-38

Arti kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku adalah ...

- A. menaati semua peraturan asal menguntungkan baginya
- B. melaksanakan peraturan apabila sudah ditegur orang lain
- C. menaati peraturan yang berlaku pada waktu ada pengawasan
- D. menjunjung tinggi semua peraturan dimanapun dan kapanpun

UAS-SMP-04-39

Contoh perbuatan pelajar yang mematuhi peraturan sekolah adalah ...

- A. saat jam istirahat duduk di perpustakaan
- B. meminjam buku di perpustakaan
- C. mengembalikan buku pinjaman tepat waktu
- D. membahas buku pelajaran di perpustakaan

UAS-SMP-04-40

Upaya membina kerukunan pemeluk agama dalam kehidupan sehari-hari dapat kita tunjukkan dengan ...

- A. melaksanakan aturan-aturan yang berlaku
- B. memaafkan segala kesalahan tetangga
- C. bergotong royong membangun sarana umum
- D. tidak sombong dalam pergaulan

UAS-SMP-04-41

Makna kedaulatan bagi suatu negara adalah ...

- A. menyelenggarakan segala yang dikehendaki pemerintah
- B. adanya kekuasaan untuk menentukan nasib sendiri
- C. terciptanya kebebasan untuk melakukan berbagai kepentingan
- D. terselenggaranya berbagai program tanpa bantuan pihak lain

UAS-SMP-04-42

Pentingnya partisipasi siswa dalam pelaksanaan pembangunan, dimaksudkan agar ...

- A. pembangunan yang kita rencanakan dapat terlaksana lebih cepat
- B. dapat mempercepat tercapainya kemakmuran dan ketentraman hidup
- C. dapat menurunkan tingkat kriminalitas di kota maupun di desa
- D. bangsa Indonesia memiliki calon-calon pemimpin handal di masa depan

UAS-SMP-04-43

Para siswa dianjurkan untuk turut serta di dalam pembangunan antara lain melalui gerakan ...

- A. karyawisata
- B. gemar menabung
- C. kegiatan olah raga
- D. kelompok belajar

UAS-SMP-04-44

Syarat memilih di antaranya berusia ...

- A. 17 tahun atau sudah kawin
- B. 18 tahun atau sudah kawin
- C. 20 tahun atau sudah kawin
- D. 21 tahun atau sudah kawin

UAS-SMP-04-45

Pernyataan di bawah ini yang tidak termasuk ciri positif dari demokrasi ekonomi Indonesia adalah ...

- A. warga negara memiliki kebebasan memilih pekerjaan serta penghidupan yang layak
- B. hak milik perorangan diakui, tetapi pemanfaatannya tidak boleh bertentangan dengan kepentingan umum
- C. pemusatan kekuatan ekonomi pada suatu kelompok dalam masyarakat
- D. potensi, inisiatif dan kreativitas setiap warga negara dikembangkan dan tidak merugikan kepentingan umum.

URAIAN

UAS-SMP-04-46

Kegunaan bekerja keras dan hidup sederhana itu banyak sekali, baik untuk diri kita sendiri, keluarga masyarakat dan negara. Sebutkan tiga kegunaan bekerja keras bagi diri sendiri!

UAS-SMP-04-47

Sebutkan empat unsur hukum?

UAS-SMP-04-48

Sebutkan asas-asas pemilihan umum tahun 2004?

UAS-SMP-04-49

Jelaskan makna pasal 29 ayat 2 UUD1945!

UAS-SMP-04-50

Sebutkan tujuan negara RI yang tercantum dalam pembukaan UUD 1945!