

Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional
Tahun 2001
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

EBTANAS-SMP-01-01

Norma yang mengatur masalah ketaatan dan kepatuhan bangsa Indonesia dalam beribadah, adalah ...

- A. Pancasila
- B. Pasal 29 ayat 1 dan 2 UUD '45
- C. Pembukaan UUD'45
- D. GBHN

EBTANAS-SMP-01-02

Contoh perilaku berbuat kebajikan dalam kehidupan di lingkungan sekitar adalah ...

- A. meminta maaf bila berbuat salah
- B. selalu mawas diri dan mengoreksi diri
- C. melaksanakan kegiatan karang taruna
- D. menyantuni fakir miskin dan anak terlantar

EBTANAS-SMP-01-03

Cara mensyukuri nikmat karunia Tuhan berupa kemerdekaan RI adalah ...

- A. merayakan peringatan kemerdekaan secara semarak
- B. mengisi kemerdekaan dengan berbagai aktivitas setiap hari
- C. menekuni berbagai aktivitas yang dapat dilakukan seusiamu
- D. mengisi kemerdekaan dalam bentuk kegiatan yang diridhoi-Nya

EBTANAS-SMP-01-04

Salah satu wujud sikap mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa adalah ...

- A. memperjuangkan hak dan kewajiban dengan baik
- B. membangkitkan rasa saling mencintai sesama manusia,
- C. memberikan bantuan kepada orang yang sangat membutuhkan
- D. menumbuhkan sikap sopan dan ramah kepada setiap orang

EBTANAS-SMP-01-05

Hikmah utama yang terkandung dalam peringatan hari besar keagamaan bagi umatnya adalah ...

- A. mempertebal rasa percaya diri
- B. memperkuat persatuan dan kesatuan
- C. mempererat tali persaudaraan
- D. meningkatkan keimanan dan ketakwaan

EBTANAS-SMP-01-06

Akibat yang dapat ditimbulkan dari perpecahan antarumat beragama dalam kehidupan bermasyarakat adalah ...

- A. terbentuknya kelompok yang fanatik terhadap ajaran agamanya
- B. terjadinya disintegrasi dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa
- C. timbulnya motivasi untuk membina dan mengembangkan keimanan.
- D. tergeraknya hati setiap pemeluk agama untuk membela agamanya

EBTANAS-SMP-01-07

Makna Bhinneka Tunggal Ika adalah ...

- A. perbedaan akan mendorong adanya persatuan
- B. dengan perbedaan akan terhindar dari perpecahan
- C. di dalam perbedaan terdapat persatuan
- D. berbeda-beda tetapi satu bangsa

EBTANAS-SMP-01-08

Contoh perbuatan tenggang rasa dalam kehidupan bermasyarakat adalah ...

- A. menghargai kebebasan untuk melaksanakan ibadah
- B. melaksanakan kegiatan keagamaan meskipun berbeda keyakinan
- C. menghindari jalan tertentu yang digunakan untuk upacara agama
- D. ikut mendirikan sarana peribadahan milik penganut agama lain

EBTANAS-SMP-01-09

Ciri-ciri orang yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa adalah ...

- A. menaati perintahNya meninggalkan laranganNya .
- B. menganjurkan orang lain untuk rajin ibadah
- C. sering menegakkan kebenaran dan keadilan
- D. pasrah kepada kehendak dan takdir Tuhan

EBTANAS-SMP-01-10

Jaminan warga negara dalam melaksanakan ibadah dan memeluk agama sesuai dengan keyakinan dan kepercayaannya tercantum dalam UUD 1945 pada ...

- A. pembukaan
- B. batang tubuh
- C. pasal 29 ayat 1
- D. pasal 29 ayat 2

EBTANAS-SMP-01-11

Contoh perilaku yang *tidak* menghormati orang lain dalam melaksanakan ibadah adalah ...

- A. membiarkan orang lain tidak beribadah
- B. membiarkan orang lain melaksanakan ibadah
- C. menciptakan suasana yang mengganggu ketenangan ibadah
- D. membiarkan tata cara orang lain berbeda dengan tata cara ibadah kita

EBTANAS-SMP-01-12

Contoh kerjasama antarumat beragama dalam bidang sosial kemasyarakatan adalah ...

- A. menginformasikan kegiatan keagamaan
- B. bersama-sama mengentaskan kemiskinan
- C. memperingati hari besar keagamaan bersama
- D. menggunakan tempat peribadahan bersama

EBTANAS-SMP-01-13

Pentingnya kerjasama antarumat beragama di Indonesia untuk ...

- A. meningkatkan kualitas keimanan seseorang
- B. menciptakan satu kesatuan ajaran agama
- C. menjalin silaturahmi antarumat beragama
- D. memperkokoh jiwa persatuan dan kesatuati

EBTANAS-SMP-01-14

Salah satu contoh sikap mencintai kebersihan di lingkungan masyarakat adalah ...

- A. ikut kerja bakti membersihkan parit yang tersumbat
- B. melaksanakan tugas kebersihan di kelas dengan baik
- C. membiasakan mandi serta memakai pakaian yang bersih
- D. mendiamkan orang lain membuang sampah sembarangan

EBTANAS-SMP-01-15

Salah satu contoh hak asasi manusia yang terdapat dalam Pembukaan UUD 1945 alinea pertama adalah ...

- A. hak hidup
- B. hak kebahagiaan
- C. hak keadilan
- D. hak kebebasan

EBTANAS-SMP-01-16

Pasal 28 dalam UUD 1945 mengatur ...

- A. kebebasan mengeluarkan pendapat
- B. kebebasan memeluk agama
- C. hak memperoleh pendidikan
- D. kewajiban membayar pajak

EBTANAS-SMP-01-17

Salah satu contoh sikap menghormati orang lain dalam masyarakat adalah *tidak* ...

- A. semena-mena terhadap sesama
- B. membedakan suku seseorang
- C. menyombongkan diri di masyarakat
- D. memperdulikan tindakan orang lain

EBTANAS-SMP-01-18

Contoh perbuatan yang bermanfaat bagi diri sendiri adalah ...

- A. olah raga secara teratur
- B. merayakan pesta besar-besaran
- C. istirahat kerja sepuas-puasnya
- D. selalu makan yang bergizi

EBTANAS-SMP-01-19

Kesadaran bermasyarakat dalam kehidupan sehari-hari bagi setiap insan sosial sangat penting sebab ...

- A. setiap orang selalu dibutuhkan orang lain
- B. setiap orang saling membutuhkan orang lain
- C. dalam kehidupan ada yang kuat dan ada yang lemah
- D. masyarakat berkembang karena ada kesadaran jiwa yang kuat.

EBTANAS-SMP-01-20

Perilaku warga yang belum melaksanakan kesadaran hukum adalah ...

- A. mengkritik pejabat negara melalui media massa
- B. memanfaatkan lahan kosong untuk posyandu
- C. seizin yang berwajib melakukan aksi unjuk rasa
- D. menyelesaikan berbagai permasalahan dengan uang.

EBTANAS-SMP-01-21

Hak dan kewajiban warga negara di dalam hukum dan pemerintahan diatur dalam UUD 1945 pada ...

- A. pasal 27 ayat 1
- B. pasal 29 ayat 1
- C. pasal 30 ayat 1
- D. pasal 33 ayat 1

EBTANAS-SMP-01-22

Salah satu contoh perilaku kepedulian terhadap lingkungan adalah ...

- A. selalu memperhatikan tetangganya
- B. turut menjaga keamanan di kampungnya
- C. berpartisipasi dalam kegiatan ibadahnya
- D. turut memperbaiki pagar rumahnya

EBTANAS-SMP-01-23

Kita harus mengutamakan kewajiban daripada hak karena ...

- A. jika haknya didahulukan, orang akan malas melakukan kewajiban
- B. membiasakan seseorang menderita dahulu, baru mengharapkan hasil
- C. dapat mewujudkan ketertiban dan keserasian dalam masyarakat
- D. seseorang akan merasa puas menerima haknya setelah bekerja

EBTANAS-SMP-01-24

Makna kepedulian terhadap hak dan kewajiban selaku warga negara adalah seseorang warga negara harus ...

- A. memperhatikan dan melaksanakan hak dan kewajibannya
- B. memperhatikan dan menghayati hak dan kewajibannya
- C. menghayati dan mendalami hak dan kewajibannya
- D. mempelajari dan menghayati hak dan kewajibannya

EBTANAS-SMP-01-25

Sikap siswa yang mencefminkan persatuan dan kesatuan dalam, lingkungan sekolah adalah ...

- A. memusuhi teman yang suka tawuran
- B. memilih teman yang baik akhlaknya
- C. menghindarkan diri dari permusuhan
- D. selalu mengerjakan tugas bersama-sama

EBTANAS-SMP-01-26

Menjalin persatuan dan kesatuan bangsa dalam kehidupan bermasyarakat berguna untuk menghindari ...

- A. perpecahan dalam masyarakat
- B. pendapat masyarakat yang berbeda
- C. kebhinneka tunggal ikaan bangsa
- D. perbedaan-perbedaan suku dan agama

EBTANAS-SMP-01-27

Manakah contoh perilaku cinta tanah air?

- A. Petinju profesional berjuang untuk menjadi juara.
- B. Pemain bulu tangkis berjuang mempertahankan Thomas Cup
- C. Penonton sepak bola fanatik mendukung tim kesayangannya.
- D. Petenis mengikuti kejuaraan internasional.

EBTANAS-SMP-01-28

Wujud tanggung jawab sosial dari setiap warga dalam masyarakat adalah ...

- A. kerja keras
- B. mengejar cita-cita
- C. rajin belajar
- D. saling membantu

EBTANAS-SMP-01-29

Salah satu ciri umum yang ada pada budaya daerah adalah ...

- A. kegotongroyongan
- B. bentuk kesenian
- C. kebiasaan berbahasa
- D. sistem politik

EBTANAS-SMP-01-3

Manfaat diadakan pembinaan dan pelestarian budaya daerah dan nasional agar ...

- A. tidak tercemar dengan masuknya budaya asing
- B. tetap ada dan lebih baik dari budaya asing
- C. tidak kehilangan jati diri dan kepribadian bangsa
- D. tetap asli walaupun zaman terus berkembang

EBTANAS-SMP-01-31

Pengertian kedaulatan adalah ...

- A. hak setiap negara untuk memerintah
- B. kekuasaan berada di tangan rakyat
- C. kewajiban negara untuk berkuasa
- D. kekuasaan tertinggi suatu negara

EBTANAS-SMP-01-32

Prinsip dasar bangsa Indonesia sebagai bangsa yang merdeka dan berdaulat dituangkan dalam ...

- A. batang tubuh UUD 1945
- B. penjelasan UUD 1945
- C. pembukaan UUD 1945 alinea ketiga
- D. pembukaan UUD 1945 alinea keempat

EBTANAS-SMP-01-33

Membina kehidupan yang demokratis berguna untuk mengikutsertakan ...

- A. semua komponen bangsa dalam mencapai tujuan bersama
- B. partai politik dalam menentukan arah kebijakan pemerintah
- C. para pengambil kebijakan dalam menentukan putusan
- D. elite politik dalam menentukan program kerja partainya

EBTANAS-SMP-01-34

Contoh sikap rela berkorban yang dapat dilakukan siswa di sekolah adalah ...

- A. memberikan hadiah untuk teman yang berulang tahun
- B. selalu bertanggung jawab atas kesalahan yang dilakukan orang lain
- C. mengikuti acara kerja.bakti membersihkan sekolah
- D. memberikan hadiah kepada wall kelas pada kenaikan kelas

EBTANAS-SMP-01-35

Salah satu alasan yang dapat mendorong warga negara untuk rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negara dalam era pembangunan adalah ...

- A. mengetahui hak dan kewajiban asasi sebagai warga negara
- B. keteguhan hati menjadikan Indonesia sebagai tumpah darahnya
- C. mengetahui dan memahami kebenaran peraturan yang berlaku
- D. ketahanan diri yang tangguh dan semangat untuk hidup lebih baik

EBTANAS-SMP-01-36

Ikhlas berkorban demi kepentingan bangsa dapat dibina dengan berbagai cara, antara lain mendorong siswa ...

- A. menjadi pengunjung perpustakaan yang baik
- B. menyukseskan Gerakan Nasional Orang Tua Asuh
- C. belajar dengan sebaik-baiknya di sekolah
- D. hormat kepada guru dan orang tua

EBTANAS-SMP-01-37

Prasyarat utama bagi terciptanya ketahanan nasional adalah ...

- A. kemajuan
- B. kedisiplinan
- C. ketaatan
- D. kemakmuran

EBTANAS-SMP-01-38

Kedisiplinan nasional dapat diwujudkan terutama dengan ...

- A. meningkatkan wibawa dan harga diri
- B. mengawasi pelaksanaan pembangunan Nasional
- C. mendukung program-program pembangunan
- D. mengoreksi jalannya pemerintahan negara

EBTANAS-SMP-01-39

Salah satu contoh perilaku disiplin dalam lingkungan sekolah adalah ...

- A. selalu memperhatikan petunjuk guru
- B. memahami peraturan dan tata tertib sekolah
- C. selalu mengerjakan tugas-tugas dari sekolah
- D. datang dan pulang tepat pada waktunya

EBTANAS-SMP-01-40

Menurut UUD 1945 MPR bertugas ...

- A. mencabut mandat dan memberhentikan Presiden
- B. memilih dan mengangkat Presiden dan Wakil Presiden
- C. mengubah Undang-Undang Dasar
- D. menetapkan peraturan tata tertib majelis

EBTANAS-SMP-01-41

Dasar hukum pelaksanaan Pemilu pada tanggal 7 Juni 1999 adalah ...

- A. UU No. 1 tahun 1999
- B. UU No.2 tahun 1999
- C. UU No. 3 tahun 1999
- D. UU No. 4 tahun 1999

EBTANAS-SMP-01-42

Tujuan Pemilu di Indonesia adalah ...

- A. memilih seluruh anggota DPR
- B. menentukan anggota DPR dan MPR
- C. memilih wakil rakyat untuk DPR dan DPRD
- D. menentukan presiden dan wakil Presiden

EBTANAS-SMP-01-43

Pemilu di Indonesia merupakan sarana ...

- A. pemberantasan korupsi dan nepotisme
- B. pemilihan presiden yang baru
- C. penentuan wakil rakyat di MPR
- D. pelaksanaan pendidikan politik rakyat

EBTANAS-SMP-01-44

Asas *umum* dalam pemilihan umum mengandung arti ...

- A. dalam memberikan suara tidak dapat diwakilkan
- B. pemilih memberikan suaranya tanpa ada paksaan
- C. WNI yang telah memenuhi syarat berhak ikut Pemilu
- D. hasil pilihan tidak diketahui oleh orang lain

EBTANAS-SMP-01-45

Bekerja keras sangatlah bermanfaat bagi kehidupan seseorang, karena dengan kerja keras kita dapat ...

- A. menjadi orang kaya
- B. memenuhi setiap keinginan
- C. memiliki semua kebutuhan hidup
- D. meningkatkan kesejahteraan hidup

EBTANAS-SMP-01-46

Pengertian hidup sederhana adalah hidup ...

- A. pas-pasan tanpa ada kekurangan
- B. seadanya tanpa ada usaha
- C. miskin dan serba kekurangan
- D. wajar sesuai dengan kemampuan

EBTANAS-SMP-01-47

Contoh perilaku bergotong royong dalam kegiatan di masyarakat adalah bekerja ...

- A. sebagai hansip yang dibayar untuk menjaga toko orang lain
- B. pada proyek padat karya dan diberi upah
- C. bersama-sama melakukan kegiatan siskamling
- D. memperbaiki atap rumah yang gentengnya bocor

EBTANAS-SMP-01-48

Contoh perilaku yang mencerminkan pola hidup sederhana dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. gemar menabung di sekolah
- B. wajar dalam bertindak
- C. ke sekolah tidak berhias
- D. hemat menggunakan air dan listrik

EBTANAS-SMP-01-49

Kita hendaknya menyadari bahwa walaupun kita kaya, sebenarnya harta kekayaan dan segala hak milik kita berfungsi sosial artinya ...

- A. sebagai orang yang mampu kita harus banyak membantu
- B. dalam harta kekayaan kita itu ada hak orang lain
- C. orang kuat ekonominya tidak boleh memeras orang miskin
- D. orang yang mampu dan tidak mampu hendaknya saling membantu

EBTANAS-SMP-01-50

Contoh perilaku pengendalian dalam mengembangkan sikap tenggang rasa adalah ...

- A. melaksanakan ibadah bersama dengan pemeluk agama lain
- B. menolong orang lain agar mendapat pujian
- C. memberikan perlakuan yang adil terhadap sesama.
- D. memberi perhatian terhadap lingkungan

EBTANAS-SMP-01-51

Contoh perilaku pengendalian diri dalam mengembangkan sikap tidak memaksakan kehendak adalah ...

- A. menghargai pendapat orang lain yang dengan kita
- B. menganggap pendapatnya paling benar
- C. menghormati keputusan yang telah ditetapkan
- D. mengutamakan kebersamaan dalam kelompoknya

EBTANAS-SMP-01-52

Dampak positif sikap pengendalian diri dalam masyarakat adalah ...

- A. tercipta keadaan yang aman dan tentram
- B. berkurangnya ketegangan dalam masyarakat
- C. berkurangnya keserasian dalam masyarakat
- D. masyarakat cepat menjadi maju dan berkembang

EBTANAS-SMP-01-53

Wujud keadilan sosial sesuai GBHN tampak dalam pernyataan ...

- A. Pelaksanaan pembangunan nasional harus berlandaskan pada kemampuan seluruh rakyat Indonesia.
- B. Pembangunan nasional dilaksanakan secara bertahap dan menyeluruh meliputi segala aspek kehidupan di seluruh wilayah Indonesia.
- C. Pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pembangunan harus dapat meningkatkan kemajuan bangsa.
- D. Keberhasilan pembangunan nasional terletak pada partisipasi rakyat dan para pemimpin.

EBTANAS-SMP-01-54

Kepedulian siswa SLTP terhadap sesama teman yang nasibnya kurang beruntung, dapat dilakukan dengan cara ...

- A. mengumpulkan uang secara rutin
- B. membantu biaya sekolahnya
- C. mengangkat menjadi teman asuh
- D. mencarikan bea siswa untuknya

EBTANAS-SMP-01-55

Salah satu akibat jika rakyat tidak ikut serta dalam pembangunan adalah ...

- A. pembangunan tidak ada manfaatnya bagi rakyat
- B. rakyat sendiri tidak dapat menikmati pembangunan
- C. hasil pembangunan tidak akan bertahan lama
- D. pembangunan tidak akan berjalan lancar

EBTANAS-SMP-01-56

Contoh peran serta siswa dalam pembangunan adalah ...

- A. mengerjakan tugas-tugas di rumah
- B. mempergunakan telepon umum
- C. menabung sebagian dari uang jajannya
- D. ikut membangun sarana pendidikan

EBTANAS-SMP-01-57

Salah satu contoh peran serta siswa SLTP dalam mengisi kemerdekaan adalah ...

- A. menggalakkan gerakan tabungan masyarakat
- B. aktif menjadi pengurus karang-taruna
- C. aktif dalam kegiatan pengamanan kampung
- D. menjadi anggota koperasi sekolah

EBTANAS-SMP-01-58

Sistem ekonomi yang bertentangan dengan demokrasi ekonomi berdasarkan Pancasila adalah ...

- A. sistem ekonomi yang seluruhnya dikuasai oleh negara
- B. cabang-cabang produksi yang penting dikuasai oleh negara
- C. sistem perekonomian yang berdasarkan asas kekeluargaan
- D. kekayaan alam dipergunakan untuk kemakmuran rakyat

EBTANAS-SMP-01-59

Yang dimaksud dengan cabang produksi penting "dikuasai oleh negara" dalam pasal 33 ayat 2 UUD 1945 adalah wewenang negara untuk ...

- A. mengatur, merencanakan, mengawasi, dan membina
- B. merencanakan, melaksanakan, memanfaatkan, dan menguasai
- C. mengatur, melaksanakan, memanfaatkan, dan mengelola
- D. mengelola, menguasai, memanfaatkan, dan memiliki

EBTANAS-SMP-01-60

Contoh peran serta siswa dalam kegiatan koperasi di sekolah adalah ...

- A. menghargai dan menghormati pengurus dan anggota koperasi
- B. ikut memelihara inventaris dan barang dagangan koperasi
- C. membeli barang-barang keperluan sekolah di koperasi
- D. selalu memperhatikan ketentuan yang ada di koperasi