

Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional
Tahun 2000
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

EBTANAS-SMP-00-01

Salah satu ciri manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yaitu ...

- A. selalu melakukan kegiatan sosial
- B. berusaha berbuat baik kepada orang lain
- C. berbudi pekerti yang luhur
- D. mengetahui akan hak dan kewajiban

EBTANAS-SMP-00-02

Contoh penerapan sikap tenggang rasa dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. mengucapkan selamat hari raya kepada pemeluk agama yang berbeda
- B. bantu membantu dalam semua segi kehidupan tanpa memandang asal usul
- C. bekerja sama dalam mendirikan tempat ibadah tanpa memandang perbedaan agama
- D. tukar meaukar pengetahuan agama kepada pemeluk agama lain

EBTANAS-SMP-00-03

Pada saat pemeluk agama lain sedang merayakan hari besar agamanya, sikap kita sebaiknya ...

- A. berusaha untuk memeriahkan perayaannya
- B. mengikuti dengan baik perayaan agamanya
- C. memberi kesempatan untuk merayakannya
- D. membantu segala keperluan perayaan

EBTANAS-SMP-00-04

Makna memperingati hari besar agama yaitu ...

- A. meningkatkan keimanan dan ketakwaan
- B. menambah pengalaman dan wawasan
- C. mengingat kembali peristiwa masa lalu
- D. dapat menjauhkan diri dari segala larangan

EBTANAS-SMP-00-05

Di bawah ini merupakan tindakan kerja sama antarumat beragama, yaitu ...

- A. membantu umat agama lain yang tertimpa bencana
- B. membantu pelaksanaan ibadah suatu agama
- C. mencari dana pembangunan tempat ibadah
- D. ikut membantu menyebarkan ajaran agama lain

EBTANAS-SMP-00-06

Salah satu cara memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa dapat ditempuh melalui ...

- A. kerja sama intern umat beragama
- B. hubungan baik antara pemuka agama
- C. dialog antar agama yang berbeda
- D. kerja sama antarumat beragama

EBTANAS-SMP-00-07

Makna yang terkandung dari adanya kerja sama antarumat beragama adalah ...

- A. menumbuhkan rasa saling menghargai
- B. tercipta keharmonisan hidup bermasyarakat
- C. menghindari rasa kecurigaan antarumat beragama
- D. memberikan ketenangan menjalankan ibadah

EBTANAS-SMP-00-08

Manfaat dari ketaatan dan kepatuhan menjalankan perintah agama dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. akan terpenuhinya kebutuhan sehari-hari
- B. terciptanya keadaan masyarakat yang aman, tentram dan damai
- C. menjadi manusia yang selalu berpartisipasi dalam pembangunan
- D. menjadikan manusia dihormati oleh masyarakat di sekitarnya

EBTANAS-SMP-00-09

Contoh perbuatan yang *tidak* mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa adalah ...

- A. melaksanakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya
- B. menjadi orang tua asuh yang baik
- C. berlaku sopan dan tertib terhadap norma yang berlaku
- D. menanamkan benih kebencian kepada orang lain

EBTANAS-SMP-00-10

Salah satu contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku di sekolah ialah ...

- A. ikut serta menjadi pengurus OSIS
- B. mengikuti semua kegiatan OSIS
- C. menaati tata tertib sekolah
- D. mematuhi semua perintah guru

EBTANAS-SMP-00-11

Contoh perilaku mensyukuri anugerah yang dilimpahkan Tuhan kepada kita adalah ...

- A. mengagungkan dan memuji kebesaran Tuhan
- B. melestarikan dan mendayagunakan sumber daya alam
- C. bersikap dan bertindak dengan baik
- D. mengucapkan rasa terima kasih kepada Tuhan

EBTANAS-SMP-00-12

- A. Wujud nyata perilaku masyarakat yang hidup rukun antarumat beragama ...
- B. terciptanya kerukunan antarumat beragama
- C. terbinanya sikap saling menghormati antarumat beragama
- D. terpeliharanya sarana komunikasi antarumat beragama
- E. terdapat rasa senasib sepenanggungan antarumat beragama

EBTANAS-SMP-00-13

Salah satu aspek yang mendorong kerukunan antar-umat beragama di Indonesia adalah ...

- A. kekeluargaan dan gotong royong
- B. historis dan kultural
- C. sosial dan filosofis
- D. ekonomis dan yuridis

EBTANAS-SMP-00-14

Manfaat kesadaran tentang hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. dapat mengembangkan sikap sambung rasa
- B. berani menyatakan kesalahan orang lain
- C. menumbuhkan hubungan antara pdmimpin
- D. dapat mencegah tindakan sewenang-wenang

EBTANAS-SMP-00-15

Sikap yang menunjukkan kesadaran seseorang akan pentingnya menghormati dan menghargai orang lain, misalnya ...

- A. memberikan segala miliknya bila diminta
- B. selalu menegur setiap orang yang bertemu dengannya
- C. mendengarkan setiap orang yang berbicara dengannya
- D. selalu tersenyum bila bertemu orang lain di jalan

EBTANAS-SMP-00-16

Kita harus memperlakukan orang lain sesuai dengan kenyataan hidup.karena ...

- A. membedakan kedudukan bertentangan dengan peraturan
- B. manusia tidak bisa hidup sendiri tanpa orang lain
- C. masing-masing diberi akal, pikiran untuk berbuat
- D. memiliki persamaan harkat, derajat, dan martabat

EBTANAS-SMP-00-17

Anda akan membangun rumah di atas tanah milik Anda yang selama ini menjadi jalan umum. Bagaimanakah tindakan Anda yang terbaik ?

- A. Membatalkan rencana membangun rumah
- B. Menjual sebagian tanah kepada warga RT untuk jalan
- C. Merelakan sebagian tanahnya untuk jalan umum
- D. Melanjutkan pembangunan rumah di atas tanah milik anda.

EBTANAS-SMP-00-18

Tindakan yang tepat terhadap seorang yang melanggar hukum demi terwujudnya kesadaran hukum adalah ...

- A. diberi penyuluhan hukum
- B. dimasukkan dalam lembaga pemasyarakatan
- C. diberi hukuman oleh penangkapnya
- D. diproses dalam peradilan yang sesuai dengan Undang-Undang

EBTANAS-SMP-00-19

Tugas kepolisian sebagai aparat penegak hukum adalah ...

- A. mewakili pihak yang dirugikan dalam suatu perkara
- B. memutuskan perkara sesuai dengan yang berlaku
- C. mengusut dan menyelidiki pelanggaran dan kejahatan
- D. menolong warga masyarakat yang menjadi korban kecelakaan

EBTANAS-SMP-00-20

Contoh seseorang yang memiliki harga diri dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. polisi memberi tilang pengendara yang melanggar lalu lintas
- B. menyelesaikan persoalan pelanggaran hukum di luar lembaga peradilan
- C. seorang dinyatakan bersalah tetapi tidak diproses secara hukum
- D. penjambrut tertangkap oleh masyarakat kemudian dipukuli di pos keamanan

EBTANAS-SMP-00-21

Mempelajari agama mempunyai arti penting untuk ...

- A. meningkatkan kualitas keimanan
- B. menambah wawasan keagamaan
- C. mendorong seseorang berbuat kebajikan
- D. memahami perintah dan larangan agama

EBTANAS-SMP-00-22

Kewajiban warga negara di bidang hukum menurut UUD 1945 pasal 27 ayat 1 adalah ...

- A. menggerakkan masyarakat untuk beribadah
- B. mendukung suksesnya wajib belajar sembilan tahun
- C. kewajiban menjunjung hukum dan pemerintahan
- D. kewajiban membuat peraturan yang adil

EBTANAS-SMP-00-23

Salah satu syarat untuk dapat dipilih dalam pemilihan umum di Indonesia ialah ...

- A. umur 21 tahun
- B. umur 17 tahun
- C. sudah kawin
- D. pengurus OPP tertentu

EBTANAS-SMP-00-24

Koperasi merupakan soko guru dari perekonomian rakyat, karena berasaskan kekeluargaan sesuai dengan UUD 1945 yaitu pada ...

- A. pasal 23 ayat 5
- B. pasal 33 ayat 1
- C. pasal 33 ayat 2
- D. pasal 33 ayat 3

EBTANAS-SMP-00-25

Salah satu usaha menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan bangsa dalam masyarakat yang majemuk adalah ...

- A. membiasakan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam pergaulan
- B. menggabungkan berbagai kebudayaan daerah yang ada di Indonesia
- C. meniadakan segala jenis perbedaan yang ada di dalam masyarakat
- D. menggalang kekuatan dana untuk membantu masyarakat yang miskin

EBTANAS-SMP-00-26

Seorang siswa anak orang kaya, dalam pergaulannya sehari-hari siswa tersebut tidak pernah membedakan orang lain, baik dalam hal agama, suku ataupun kepercayaan. Terhadap sikap siswa tersebut seharusnya ...

- A. dipuji dan disanjung
- B. dikagumi dan disanjung
- C. dicontoh dan ditiru
- D. dipupuk dan dipelihara

EBTANAS-SMP-00-27

Salah satu contoh pembauran dalam masyarakat untuk membina persatuan dan kesatuan bangsa adalah ...

- A. mempererat rasa persatuan umat beragama
- B. saling tukar menukar cendera mata
- C. meningkatkan pergaulan dengan satu suku bangsa
- D. bergaul tanpa membedakan asal usulnya

EBTANAS-SMP-00-28

Perbuatan setia terhadap bangsa dan negara dapat diwujudkan dalam bentuk ...

- A. menaati dan patuh terhadap hukum dan peraturan yang berlaku
- B. menjaga keamanan dan ketertiban lingkungan sesuai keinginan
- C. mengamalkan Pancasila bila sudah mengikuti penataran P4
- D. menaati dan patuh terhadap ajaran agama yang dianut

EBTANAS-SMP-00-29

Salah satu tujuan dikembangkannya budaya daerah menjadi budaya nasional adalah ...

- A. melestarikan dan memanfaatkan kebudayaan bangsa
- B. melestarikan kebudayaan agar tidak kehilangan jati diri bangsa
- C. melestarikan kebudayaan agar terlihat jati diri
- D. mewujudkan rasa persatuan dan kesatuan bangsa

EBTANAS-SMP-00-30

Makna kedaulatan bagi suatu negara adalah ...

- A. menyelenggarakan segala yang dikehendaki pemerintah
- B. adanya kekuasaan untuk menentukan nasib sendiri
- C. terciptanya kebebasan untuk melakukan berbagai kepentingan
- D. terselenggaranya berbagai program tanpa bantuan pihak lain

EBTANAS-SMP-00-31

Salah satu sistem Pemerintahan negara Indonesia menurut UUD 1945 adalah ...

- A. pemerintahan berdasarkan kekuasaan yang tidak terbatas
- B. negara berdasarkan sistem konstitusi
- C. negara Indonesia berdasarkan alas kekuasaan
- D. presiden bertanggung jawab kepada DPR

EBTANAS-SMP-00-32

Kedaulatan yang dianut negara Republik Indonesia seperti tercermin dalam 7 kunci pokok sistem pemerintahan Indonesia adalah ...

- A. kedaulatan pemerintah
- B. kedaulatan Tuhan
- C. kedaulatan negara
- D. kedaulatan rakyat

EBTANAS-SMP-00-33

Salah satu peran serta siswa yang dapat dilakukan dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara menurut UUD 1945 adalah

- A. mempelajari cara hidup bermasyarakat
- B. menyesuaikan diri dengan lingkungannya
- C. menjaga ketertiban dan keamanan
- D. mengetahui semua peraturan yang ada

EBTANAS-SMP-00-34

Contoh perilaku rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan adalah ...

- A. memelihara dan menjaga tumbuh-tumbuhan
- B. menanamkan cara hidup yang sehat
- C. memberikan penerangan listrik untuk jalan umum
- D. menciptakan lingkungan yang bersih

EBTANAS-SMP-00-35

Pada masa Orde Baru keputusan yang diambil kebanyakan melalui ...

- A. musyawarah untuk mencapai mufakat
- B. akal sehat dan hati nurani yang luhur
- C. kehendak para peserta musyawarah
- D. usul, saran dan pendapat yang dikemukakan

EBTANAS-SMP-00-36

Pernyataan

I	1. hadir tepat waktu 2. menerima hasil keputusan dengan ikhlas
II	1. mengikuti pertemuan dengan cermat 2. memberi saran/pendapat demi kepentingan bersama
III	1. bersedia memikul segala resiko hasil keputusan 2. melaksanakan hasil keputusan dengan itikad baik
IV	1. turut serta aktif membahas dan menetapkan keputusan 2. menghormati pendapat dalam musyawarah

Dari pernyataan tersebut di atas, yang menggambarkan sikap perilaku seseorang yang memiliki rasa tanggung jawab dan keputusan musyawarah. adalah ...

- A. IV
- B. III
- C. II
- D. I

EBTANAS-SMP-00-37

Contoh nyata perbuatan disiplin dalam kehidupan sehari-hari yaitu ...

- A. Susi pergi ke sekolah setiap hari
- B. Pak Adi pergi ke kantor memakai sepeda motor
- C. Ahmad melaksanakan sholat tepat waktu
- D. Pak Amin selalu mengajak anaknya rekreasi

EBTANAS-SMP-00-38

Disiplin yang tinggi sangat penting dalam menciptakan Ketahanan Nasional bangsa dan negara, sebab ...

- A. menciptakan bangsa yang kuat dan dinamis
- B. mempercepat terwujudnya masyarakat yang sejahtera
- C. memperlancar pelaksanaan pembangunan nasional
- D. membantu tercapainya cita-cita hukum nasional

EBTANAS-SMP-00-39

Kekuasaan membentuk undang-undang merupakan tugas DPR bersama ...

- A. Presiden
- B. MPR
- C. DPA
- D. BPK

EBTANAS-SMP-00-40

Di bawah ini adalah fraksi-fraksi yang ada dalam MPR hasil Pemilu 1997, kecuali ...

- A. Fraksi utusan golongan
- B. Fraksi ABRI
- C. Fraksi Utusan Daerah
- D. Fraksi Karya Pembangunan

EBTANAS-SMP-00-41

Organisasi sosial yang menyalurkan aspirasi generasi muda adalah ...

- A. KNPI
- B. HKSAN
- C. LKMD
- D. KNIP

EBTANAS-SMP-00-42

Pentingnya Pemilu bagi kehidupan bangsa Indonesia adalah ...

- A. warga negara menyalurkan aspirasi demi kemajuan bangsa
- B. memberi kesempatan warga negara menentukan wakil rakyat sesuai pilihan
- C. melaksanakan kedaulatan rakyat dan mempertahankan tegaknya negara RI
- D. memperkokoh persatuan dan kesatuan sehingga pembangunan berjalan lancar

EBTANAS-SMP-00-43

Sikap dan perilaku warga negara untuk mensukseskan pelaksanaan pemilu di Indonesia adalah ...

- A. menjaga keamanan dan ketertiban
- B. mendaftar menjadi pemilih
- C. menggunakan hak pilih
- D. mendatangi Tempat Pemungutan Suara

EBTANAS-SMP-00-44

Dalam pemilihan umum rakyat memberikan suaranya sesuai menurut hati nuraninya tanpa perantara. Asas itu disebut ...

- A. umum
- B. rahasia
- C. bebas
- D. langsung

EBTANAS-SMP-00-45

Ciri-ciri orang yang suka bekerja keras adalah ...

- A. menyelesaikan pekerjaan dengan baik dan tepat waktu
- B. berusaha mencari nafkah siang dan malam
- C. mampu menanggulangi segala rintangan
- D. mengeluarkan tenaga dan kemampuannya

EBTANAS-SMP-00-46

Salah satu contoh kesederhanaan dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. hidup yang wajar dan tidak berlebihan
- B. berbelanja sesuai dengan keinginan
- C. menikmati hidup berkekurangan
- D. pengeluaran uang untuk kegiatan bersama

EBTANAS-SMP-00-47

Jalan di desa Suka Maju sudah lama rusak berat. Penduduk desa tiap hari sibuk bekerja di sawah dan ladang atau berdagang untuk mencari nafkah. Sebagai akibatnya, jalan yang rusak dan terlantar itu mengganggu dan menghambat lalu lintas di desa itu.

Bagaimanakah sikap Anda terhadap ilustrasi di atas agar keadaan itu *tidak* menghambat perekonomian dan lalu lintas?

- A. Melaporkan keadaan itu kepada kepala desa agar memerintah segera menanganinya
- B. Menutupi lubang-lubang di jalan itu dengan tanah atau batu kemudian meminta upah dari para pemakai jalan
- C. Memperbaiki jalan itu bersama-sama penduduk agar pekerjaan menjadi mudah dan ringan
- D. Menghimbau masyarakat agar segera memperbaiki jalan itu secara gotong royong.

EBTANAS-SMP-00-48

Sesuai peraturan yang berlaku setiap warga yang, memiliki sebidang tanah, diberikan kesempatan untuk mengurus surat kepemilikan tanah. Seorang warga tidak sabar mengikuti prosedur yang ada, ia menghubungi petugas untuk mempercepat. Sikap orang tersebut *tidak* mencerminkan ...

- A. Gerakan Disiplin Nasional
- B. tugas dan tanggung jawab sebagai warga negara
- C. nilai-nilai kemanusiaan
- D. nilai-nilai keadilan dalam-kehidupan

EBTANAS-SMP-00-49

Salah satu contoh hemat dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. berpola hidup yang bersifat konsumtif
- B. menyisihkan sebagian uang saku untuk ditabung
- C. memenuhi semua kebutuhan hidupnya
- D. membatasi diri dari lingkungan

EBTANAS-SMP-00-50

Nilai-nilai hidup sederhana, tidak bergaya hidup mewah dan tidak bersifat boros terkandung dalam sila ...

- A. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- B. Persatuan Indonesia
- C. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
- D. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

EBTANAS-SMP-00-51

Bila kita mengikuti musyawarah kita harus mampu melakukan pengendalian diri, contohnya ...

- A. mengikuti musyawarah dengan baik, tanpa mengajukan pendapat/saran
- B. menghormati pendapat orang lain, walaupun berbeda
- C. mengakui seluruh pendapat orang lain yang diajukan dalam musyawarah
- D. menerima pendapat orang lain tanpa memperhatikan pendapat sendiri

EBTANAS-SMP-00-52

Sumber dana utama bagi pembangunan nasional di Indonesia yang berasal dari rakyat adalah ...

- A. devisa negara
- B. pajak
- C. ekspor impor
- D. jasa-jasa

EBTANAS-SMP-00-53

Usaha yang dilakukan dalam upaya mewujudkan keadilan sosial sesuai dengan pasal 34 UUD 1945 adalah ...

- A. membantu teman yang tertimpa musibah
- B. membantu anggota keluarga yang sedang susah
- C. menyumbangkan kepada korban bencana alam
- D. menyantuni fakir miskin dan anak terlantar

EBTANAS-SMP-00-54

Pasal 33 UUD 1945 mengandung makna bahwa perekonomian didasarkan pada demokrasi ekonomi adalah ...

- A. sumber-sumber kekayaan berasal dari rakyat
- B. perekonomian dilaksanakan secara teratur
- C. laju perkembangan ekonomi perlu dikembangkan
- D. perekonomian disusun sebagai usaha bersama atas asas kekeluargaan

EBTANAS-SMP-00-55

Wujud nyata bertindak adil dalam bidang kehidupan ekonomi adalah ...

- A. memberikan kebebasan kepada para pekerja untuk menentukan besarnya upah
- B. menyerahkan hak istimewa kepada para pekerja berdasarkan hasil yang dicapai
- C. memberikan upah kepada para pekerja tanpa membedakan jasa yang dihasilkan
- D. memberikan upah kepada para pekerja berdasarkan hasil kerja yang telah dicapai.

EBTANAS-SMP-00-56

Contoh perilaku yang mencerminkan keadilan dalam kehidupan keluarga yaitu ...

- A. seluruh anak berhak mendapatkan kasih sayang dari orang tuanya tanpa ada kewajiban apapun bagi mereka.
- B. orang tua memberi uang sekolah dan jajan bagi anak-anaknya sesuai dengan kebutuhan
- C. kakak berhak menggantikan peran orang tua terhadap adik-adiknya dalam berbagai bidang kehidupan
- D. adik berkewajiban melakukan tindakan hukum untuk setiap kepentingan kakaknya bila kakaknya tidak ada

EBTANAS-SMP-00-57

Tujuan pembangunan di bidang ekonomi adalah ...

- A. bertambahnya devisa negara
- B. meningkatkan kesejahteraan masyarakat
- C. meningkatkan stabilitas nasional
- D. menyempurnakan kebutuhan hidupnya

EBTANAS-SMP-00-58

Peran serta siswa dalam mengembangkan kehidupan koperasi di sekolah dapat dalam bentuk ...

- A. membeli barang keperluan belajardi koperasi
- B. memenuhi kebutuhan seluruh warga sekolah
- C. menjadi pengurus dan melayani pembeli setiap hari
- D. memberikan pelayanan simpan pinjam seluruh warga sekolah

EBTANAS-SMP-00-59

Salah satu contoh hasil kerja sama antara dua lembaga yang memegang kekuasaan legislatif dan kekuasaan eksekutif adalah ...

- A. melaksanakan gerakan disiplin nasional
- B. melaksanakan pembangunan di setiap daerah
- C. menyusun dan menetapkan Undang-Undang
- D. mengadakan kerja sama dengan bangsa lain

EBTANAS-SMP-00-60

Sistem perekonomian yang harus *dihindari* dalam demokrasi ekonomi di Indonesia ialah ...

- A. perekonomian yang berasas kekeluargaan
- B. yang mengakui hak milik orang lain
- C. kebebasan memilih pekerjaan
- D. sistem ekonomi yang seluruhnya dikuasai negara.